



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
деятельности детского сада № 164 «Восточка»
АНО ДО «Планета детства «Лада»
за 2023 г.

г.о. Тольятти, 2024

Содержание

Общие сведения	2
1. Аналитическая часть	2
1.1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса	2
1.2. Анализ качества подготовки воспитанников	4
1.3. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания	8
1.4. Анализ ресурсного обеспечения	10
1.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
2. Показатели деятельности	13
3. Выводы о деятельности и перспективы развития	15
Приложения	17

Общие сведения

Детский сад № 164 «Восточка» является структурным подразделением Автономной некоммерческой организации «Планета детства Лада»

Юридический адрес организации: 445051, РФ, Самарская область, г. Тольятти, пр-т Степана Разина, 53

Адрес: Самарская область, г. Тольятти, проспект Степана Разина, 61

Режим работы: с 06.30 до 18.30

Год основания: 1980

Контакты: 8(8482) 600-164, 8(8482) 600-264

E-mail: zaved164@pdlada.ru

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса *Система управления образовательной организацией*

Управление представляет собой управляемую и управляющую системы, обеспечивающие государственно-общественный характер управления детским садом. Система управления в детском саду (Рисунок 1) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

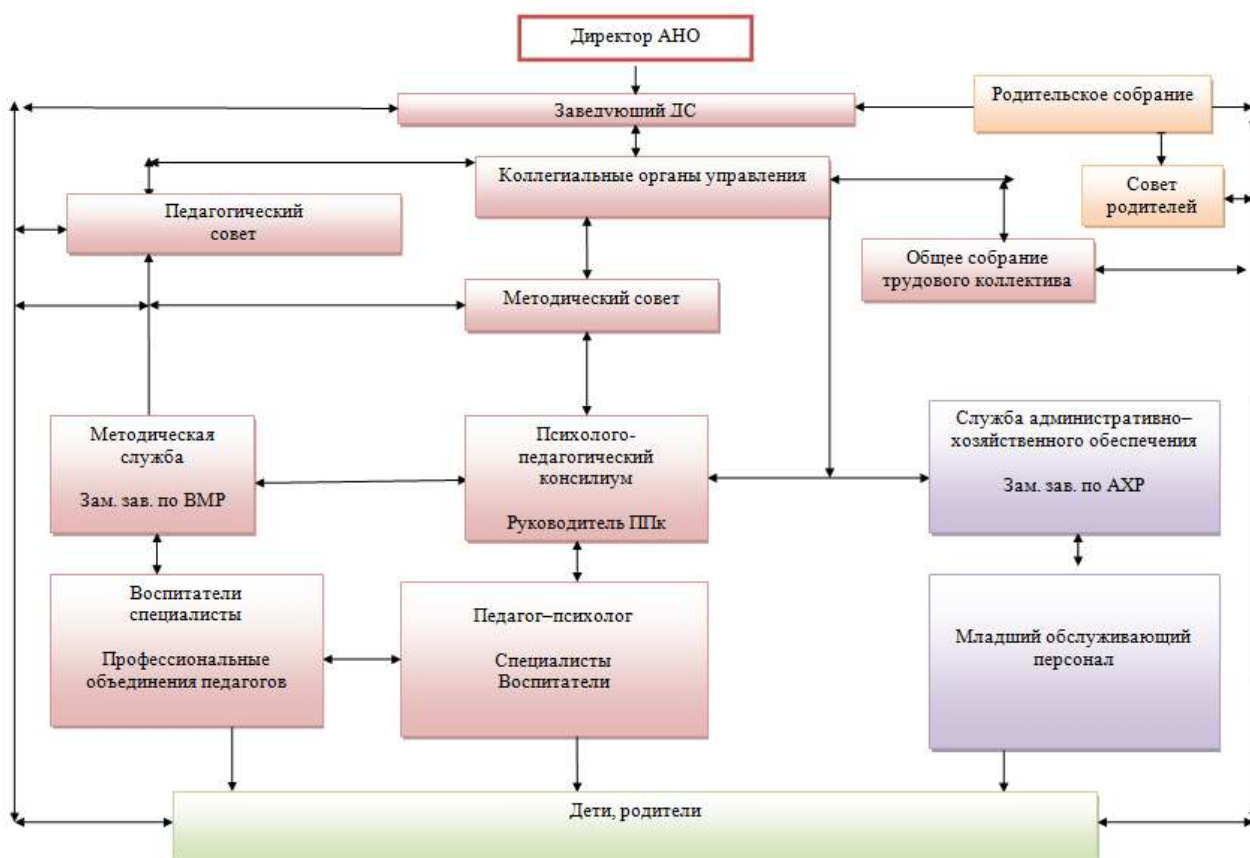


Рисунок 1. Модель «Система управления ДС № 164 «Восточка»

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей, методический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом детского сада, деятельность определяется локальными актами. Руководителем д/с является Талькова О.В., она осуществляет организационно-педагогическую деятельность, включающую в себя воспитательную и методическую, административно – хозяйственную, финансовую работу, работу с родителями, связи с социумом через руководство и контроль за деятельностью д/с в контакте с заместителем заведующего по воспитательной и методической работе Сараевой В.Н., заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе Волобуевой Е.М., педагогами, младшим обслуживающим персоналом и родителями.

Общее руководство детским садом осуществляет выборный представительный орган – Методический совет, состоящий из представителей работников детского сада. В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов создан Педагогический совет.

В соответствии с принципом «ответственного участия» в структуре управления д/с создан Совет родителей. Совет родителей взаимодействует с Методическим советом, Педагогическим советом, администрацией д/с. Таким образом, система управления представляет собой целостную систему, в пространство которой включены педагоги, родители (законные представители), персонал, общественность, объединенные общими целями и задачами. Данному процессу способствовали определенные методы и технологии управления: экономические, организационно-распорядительные, психолого-педагогические, общественного воздействия. Они решали вопросы поддержки внутреннего распорядка, предусмотренного Уставом, подбора и расстановки кадров, создания условий для рациональной организации дел, личной ответственности каждого работника, направления коллектива на творческое решение поставленных задач. Работающая структура управления координировала деятельность педагогической, психологической служб детского сада. В результате успешно решены вопросы организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, функционирования психолого-педагогического консилиума.

Система комплексного психолого-педагогического сопровождения

В детском саду функционирует психолого–педагогический консилиум (ППк), который является одной из форм взаимодействия всех служб, объединяющихся для сопровождения детей, с целью проведения диагностики в развитии, комплексного изучения реальных и резервных психофизических возможностей ребёнка. В 2023 году по результатам диагностической деятельности были направлены на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию 2 детей (проблемы: речевое развитие не соответствует возрастной норме). Результат - 2 детей по результатам городского ПМПк были переведены в коррекционные детские сады. На текущий момент детей с ОВЗ нет. Об эффективности функционирования психологической службы в детском саду и в структуре системы управления можно судить по успешной работе за отчетный период:

- обеспечение условий для психического здоровья и развития личности обучающихся с учётом индивидуальных потребностей, индивидуальных особенностей и признания ребёнка полноценным участником образовательных отношений;
- оказание помощи родителям (законным представителям), педагогам;
- психолого-педагогическое сопровождение развития детей на разных возрастных этапах дошкольного детства;
- совершенствование работы по повышению эффективности комплексного сопровождения развития детей, развитию личностных и профессиональных качеств педагогов;
- поиск эффективных мотивационных механизмов личностно-ориентированной педагогической деятельности.

В 2023 учебном году в детский сад поступило 30 детей (на начало учебного года), в результате целенаправленной работы по адаптации детей к новым условиям картина выглядела следующим образом: легкая степень - 22 человек (73%); средняя степень - 6 человек (20%); тяжелая степень - 2 человека (7%)

Одним из важных компонентов управленческой модели выступает ***взаимодействие семьи и детского сада***, которое регулируется договором об образовании, правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования. Заседания общего родительского собрания за 2023 г. были проведены 2 раза, а групповые родительские собрания ежеквартально в соответствии с годовым планом работы. В текущем году через Совет родителей прошли такие важные решения, как утверждение Образовательной программы дошкольного образования и дополнительных программ, содействие в

сопровождении детей на конкурсы, соревнования, олимпиады, утверждение приёмки детского сада к новому учебному году, к летнему периоду.

В течение 2023 года педагогами активно использовались интерактивные формы вовлечения родителей в образовательный процесс. Коллективом детского сада постоянно обновлялись групповые стенды и стенды в холлах детского сада с наглядной информацией для родителей. Организовано информирование родителей на странице детского сада общего сайта АНО ДО «Планета детства «Лада», в группах детского сада в социальных сетях: «Одноклассники», «ВК», где родители могут оставить свои комментарии, отзывы, а также в общей группе «Совет родителей» в Viber. Информация, выставляемая на сайт, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности.

В марте 2023 года в детском саду проводился мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности по 6 критериям. В опросе приняло участие 58% родителей от числа зачисленных обучающихся. Анализ результатов показал, что 97,3 % родителей удовлетворены условиями, созданными в детском саду (Приложение б). Данные опроса были учтены и использованы для планирования мероприятий годового плана работы детского сада.

***Вывод:** Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам детского сада выстроить партнерские, доброжелательные отношения с родителями (законными представителями). По отзывам родителей в течение года и результатам мониторинга в конце года, можно сказать, что работа д/с по взаимодействию с большинством семей обучающихся оказалась достаточно эффективна. Однако остается низкой активность родителей в социальных сетях в ВК и ОК, что может привести к ухудшению органической видимости контента детского сада.*

Перспективы:

Необходимо пересмотреть содержание публикуемых постов, а именно регулярно публиковать интересный и полезный контент, поддерживать диалог с аудиторией, проводить конкурсы и акции, а также отвечать на комментарии и личные сообщения.

1.2. Анализ качества подготовки воспитанников

На конец 2023 года в детском саду функционировало 4 группы: 1 группа – с 2 до 3 лет, 1 группа – с 3 до 5 лет, 1 группа – с 5 до 6 лет, 1 группы – с 6 до 7 лет (см. Таблицу № 1)

Таблица № 1.

Группы	11	91	81	71	Итого
Количество	30	23	25	21	99

В детском саду № 164 воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с нормативно-правовой базой (Приложение № 1) на основе грамотного сочетания Образовательной программы дошкольного образования детского сада № 164 «Восточка» (ОП ДО) и комплексно - тематического планирования, рассмотренных на первом заседании педагогического совета в начале учебного года и утвержденных распоряжением заведующего детским садом. Содержание образовательного процесса определяется рабочей программой воспитателя и перспективно-календарным планом, имеющимися в каждой возрастной группе.

Детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования детского сада, состоящую из 2-х взаимодополняющих частей (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) составленную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО¹.

¹ В январе-августе 2023 года коллектив детского сада реализовывал ООП ДО детского сада; 01.08. 2023 года была утверждена ОП ДО детского сада на 2023-2024 уч. г., разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО, которую коллектив детского сада реализовывал с 01.09.2023 года

1. Обязательная часть ОП ДО детского сада обеспечивает реализацию пяти образовательных областей *познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие* детей через образовательную деятельность

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ОП ДО детского сада содержит *детскую деятельность, обеспечивающую*:

- *реализацию регионального компонента*, который раскрывает специфику региона (национально-культурной принадлежности воспитанников; особенностей промышленного и культурного комплекса г.о. Тольятти; природно-климатических, сезонных и экологических особенностей региона). Реализация регионального компонента осуществляется в соответствии с требованиями образовательной парциальной программы Я – гражданин Самарской земли./ О.В. Каспарова, В.Н. Гандина, О.В. Щеповских. Тольятти, 2021 г.
- *реализацию приоритетного познавательного направления, которое осуществляется в соответствии с требованием Программы «Мате+»* (Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой)

Наиболее эффективно решать образовательные задачи с детьми педагогам помогает применение современных образовательных технологий и новые формы совместной деятельности с дошкольниками: интерактивные («корзина идей», «дерево знаний», «соты», «калейдоскоп подсказок», работа в парах, карусель, хоровод, цепочка), информационные, здоровьесберегающие, технологии музыкальной игры-сказки, технология проектной деятельности, технологии командообразования и др.

Учебный план детского сада является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. (Приложение 2) При составлении учебного плана соблюдались следующие общие правила:

- занятие рассматривается как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы (в расписании совместной образовательной деятельности указывается образовательная область (О/О) и содержание образовательной деятельности (СОД);
- наличие образовательной и воспитательной деятельности, реализуемых в условиях детского сада и в различных проектах, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами (посещение музеев, спортивных секций, семейные просмотры мультфильмов, кинофильмов, посещение мероприятий с соц.партнерами и др.);
- планирование общего количества ОД по возрастным группам, включая доп. образование в соответствии с объемом допустимой СанПин недельной учебной нагрузки;
- отслеживание времени ОД по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность ОД:

- в первой младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Между образовательной деятельностью предусмотрены перерывы в 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и

направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей и полноценного развития каждого ребёнка.

Дополнительные услуги в 2023 году детский сад оказывал на платной основе, предоставлялись они воспитанникам с целью расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных способностей детей, всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, а также запросов родителей. Это услуги, выходящие за рамки выполнения Программы (Приложение 3). На каждый вид оказываемых услуг имеется Программа. Педагоги, которые проводили образовательную деятельность по дополнительному образованию, прошли специальную подготовку и имеют сертификат на право ведения дополнительных. Наибольшим спросом у родителей пользуются программы технической направленности. Результативность реализации этих программ – активное участие и победы в робототехнических конкурсах разного уровня (см. Приложение 5). Результаты работы по дополнительным образовательным услугам предоставляются на Днях открытых дверей, выставках, а также в группах детского сада, созданных в социальных сетях в «ВК», в «Одноклассниках» и в групповых родительских чатах. На протяжении всего года прослеживалась хорошая посещаемость детьми занятий в рамках дополнительных услуг, что говорит о востребованности этих занятий.

Вывод: в детском саду отработана система дополнительного образования дошкольников, большинство дополнительных услуг востребованы родителями.

Перспективы:

- разработка новых программ дополнительного образования, соответствующих современным требованиям
- работа по организации эффективных рекламных мероприятий для родителей (законных представителей) по дополнительным услугам, реализуемым в д/с с презентацией результатов образовательной деятельности в социальных сетях и родительских чатах.
- Создание условий для использования цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2023 году воспитательно-образовательная работа велась в рамках «Программы развития и образования ДС № 164 «Восточка» на 2020-2023 год». Коллектив детского сада в течение года успешно работал над решением следующих задач

Обеспечить у обучающихся становление ценностей здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий, овладение его элементарными нормами и правилами (элемент – закаливание)	Обеспечить у обучающихся овладение коммуникативной грамотностью в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками через воспитание интереса и любви к художественному слову	Обеспечить у обучающихся становление предпосылок функциональной грамотности (математической, финансовой и информационной) посредством внедрения культурной практики «Академия Простоквашино» направления «Юный финансист»	Обеспечить у обучающихся формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира через включение детей в коллективное исследование в рамках культурной практики «Академия Простоквашино» с использованием цифровой образовательной среды
---	---	---	--

Для решения задач в течение 2023 года было проведено 5 педагогических советов, в рамках которых проводились с педагогами открытые просмотры, семинары-практикумы, консультации для повышения компетенции; пополнялась развивающая предметно-пространственная среда; осуществлялось взаимодействие с родителями на основе сотрудничества и их активной включенности в воспитательно-образовательное пространство. Большое внимание в текущем году уделялось решению задачи «Становление предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста посредством

создания цифровой образовательной среды и пополнения развивающей предметно-пространственной среды групп необходимым оборудованием и материалом в рамках культурной практики «Академия Простоквашино». (см. Приложении № 4).

Вывод: Все задачи, которые были поставлены коллективом детского сада на начало года решены в полном объеме. Особенно большая работа была проведена по решению задачи формирования предпосылок функциональной грамотности (математической, финансовой, информационной, естественно-научной).

Перспективы:

Необходимо продолжить работу над созданием условий для:

- формирования предпосылок функциональной грамотности, в том числе начальных глобальных компетенций посредством создания цифровой образовательной среды
- становления ценностей здорового образа жизни, овладения его элементарными нормами и правилами в процессе формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через игровые проблемные ситуации
- развития связной речи в процессе формирования элементарных представлений о видах искусства через составление рассказов-контaminaций (сочетание описания и повествования; описания и рассуждения)
- повышения профессионального уровня педагогических работников в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности, в том числе начальных глобальных компетенций

В детском саду отслеживается результативность воспитательно-образовательного процесса, качество оказываемых образовательных услуг. С этой целью проводится педагогический мониторинг, направленный на выявление результатов освоения общеобразовательной программы и выполнение годовых задач. Мониторинг детей детского сада в 2023 году показал, что 97,2 % детей освоили программу детского сада в полном объеме. Данный результат достигнут благодаря планомерной и системной воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной деятельности с учетом системно-деятельностного подхода. (см. Рисунок 2)

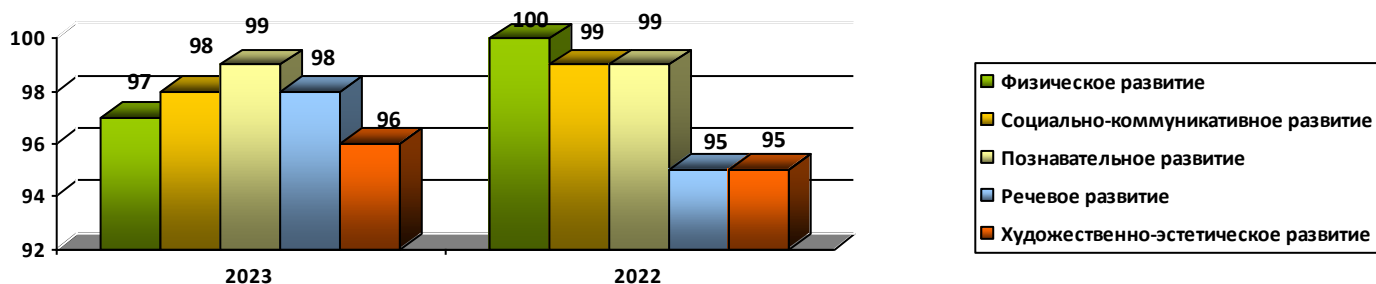


Рисунок 2. Показатели освоения воспитанниками ОП ДО детского сада

Анализ выполнения образовательной программы на конец 2022-2023 уч. года показывает, что имеется положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности, ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Значимыми показателями результативности и эффективности воспитательно-образовательной деятельности детского сада являются активность и результативность участия детей детского сада в конкурсах городского, регионального и федерального уровня.

Обучающиеся детского сада – активные участники конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований в разных направлениях развития, в которых они получают призовые места: на уровне АНО – 6 конкурсов (в 3-х - есть победители); на городском уровне – 5 конкурсов (в 5-ти есть победители); на Региональном и Всероссийском уровне – 13 конкурсов (в 8-ми - есть победители). (см. Приложение 5)

Вывод:

1. Из полученных результатов мониторинга можно констатировать, что дошкольники ежегодно осваивают ОП ДО детского сада в обязательной части в полном объёме с хорошими показателями усвоения материала, повысились показатели по речевому развитию на 3%, а также стабильно высокие показатели по познавательному направлению. Это говорит о том, что коллективом детского сада проведена эффективная работа с детьми по всем направлениям развития обучающихся, в том числе и по приоритетному направлению.

2. Обучающиеся детского сада - активные участники конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований на различных уровнях, в которых они получали призовые места и награждались Грамотами, Дипломами.

Перспективы:

1. Необходимо обратить внимание:

- на формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
- на развития связной речи в процессе формирования элементарных представлений о видах искусства через составление рассказов-контаминаций

2. Продолжить работу в данном направлении, особое внимание уделяя конкурсам и проектам естественно-научной направленности

Одним из показателей работы детского сада является отслеживание успехов и результатов учёбы детей в школе. Выпускники детского сада обучаются как в массовых образовательных школах (70%), так и в школах с углубленным изучением каких-либо предметов, то есть в школах-лицеях, гимназиях и т.д. (30%). Отслеживая результаты обучения детей в школе, педагоги поддерживают связи с учителями начальных классов школ № 59 (35% учеников идут в эту школу), № 67 (20%), которые отмечают высокий уровень сформированности мотивации к учебной деятельности воспитанников.

Таблица №2

МБУ №	Школа 59	Школа 58	Лицей 51	Лицей 37	Лицей 67
Количество (%)	35	35	8	2	20

Но, несмотря на достигнутые успехи, требуют более пристального внимания вопросы индивидуализации воспитательно-образовательного процесса, развития самостоятельности и инициативности

Анализ анкетирования родителей по вопросу оценки деятельности д/с за 2023г показал, что родители достаточно высоко оценивают уровень оказания образовательных услуг в детском саду, обеспечение безопасности, присмотра и ухода, питания детей, профессиональную компетентность педагогов, состояние материальных условий, взаимоотношения сотрудников с детьми и родителями. (Приложение № 6)

Вывод: развитие образовательной системы в детском саду, качество образовательных услуг, повышение уровня информированности родителей воспитанников об образовательном процессе позволяет обеспечить качество подготовки воспитанников на высоком уровне.

1.3. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания

Медицинское обеспечение образовательной организации, системы охраны здоровья детей. Одним из основных направлений деятельности детского сада в рамках программы развития является создание здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего комфортное, безопасное пребывание и развитие

воспитанников обеспечение условий для работы по формированию системы защиты детства, сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Решению данной задачи способствовала система работы детского сада, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей на основе: оптимизации двигательной деятельности, внедрения в практику работы оздоровительного режима; изучения передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей; систематического повышения квалификации педагогических кадров; пропаганды здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Медицинский кабинет полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильники 2 шт., бактерицидные лампы, тонометры, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь.

Все сотрудники детского сада 1 раз в год проходят обязательный медицинский осмотр, включая флюорографию, и имеют заключение психиатра о допуске к работе в дошкольной организации. Один раз в 2 года все сотрудники проходят аттестацию на знание санитарных правил, работники пищеблока и помощники воспитателей 1 раз в год.

В детском саду планомерно осуществляются медико-профилактические мероприятия, в том числе мероприятия оздоровительного комплекса. Воспитанники получают профилактические прививки, предшкольное обследование, осматриваются педиатром.

Таблица №3

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника

Год	Количество детей	Показатель
2022	156	2,6
2023	99	1,9

Таблица №4

Группа здоровья

Год	I	II	III	IV
2022	72 (46%)	82 (53%)	2 (1%)	-
2023	57 (58%)	40 (40%)	2 (2%)	-

В детском саду имеется спортивный зал, двигательные центры в группах, на улице оборудована площадка для занятий физической культурой и проведения спортивных мероприятий, как в теплое, так и в холодное время года, оснащена площадка по ПДД «Светофорик», в летний период функционирует уличный стационарный бассейн. Расписание видов деятельности предусматривало рациональное соотношение между различными видами деятельности и формами организации и составлено с соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований к максимальной нагрузке на детей. Воспитатели в своей работе активно использовали современные здоровьесберегающие технологии такие как игровой стретчинг, кинезиологические упражнения и др.

Профилактика заболеваний (см. Таблицу № 3,4) осуществлялась на основе создания комфортного гибкого режима, который, в первую очередь, направлен на обеспечение охраны нервной системы ребенка и высвобождения максимально возможного времени для игр и свободной деятельности детей.

Родители являются союзниками педагогов в решении оздоровительных задач, благодаря участию в различных мероприятиях: спортивные праздники; обмен опытом физического развития в условиях семьи на родительских собраниях; анкетирование по проблемам здорового образа жизни в родительских группах детского сада в Viber; оформление наглядной агитации по здоровому образу жизни; презентация семейного опыта через настенные газеты, соц. сети и т.д.

В течение учебного года случаев травматизма у детей не было.

Организации питания. В деятельности по оздоровлению детей большое внимание уделяется процессу питанию. В детском саду организовано полноценное и сбалансированное питание в соответствии с двадцатидневным меню:

- в группах **раннего возраста** (2-3 года) - 5-ти разовое (завтрак, дополнительный завтрак, обед, полдник, ужин);
- в группах **дошкольного возраста** (3-7 лет) - 4-х разовое питание (завтрак, дополнительный завтрак, обед, ужин).

В меню представлены разнообразные блюда с необходимым количеством белков, жиров и углеводов, проводится витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи и соки. Дети пьют очищенную через фильтр воду. При организации питания в детском саду особое внимание уделяется аллергически настроенным детям: при составлении меню учитывает рекомендации для детей - аллергиков и производит замену продуктов аллергически настроенным детям.

На постоянной основе родители получали информацию о культуре питания, о рецептах новых блюд в группах в социальных сетях в рубрике «Здоровое питание», «Страничка от шеф-повара». Контроль за качеством приготовления пищи в соответствии с должностными обязанностями осуществляют: заведующий детским садом, шеф-повар, кладовщик. Результаты контроля фиксируются в соответствующей документации, которая ведется в соответствии с требованиями (см. Таблицу № 5)

Таблица №5

журнал бракеража скоропортящихся продуктов, поступающих на пищеблок	журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд
журнал бракеража готовой кулинарной продукции	журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании
журнал учета потерь при первичной обработке продуктов	журнал здоровья сотрудников пищеблока
технологические карты приготовления блюд	

Оценка качества пищевых продуктов и кулинарных изделий осуществляется посредством:

- органолептической оценке (сенсорный анализ) - определение внешнего вида, вкуса, аромата, цвета, консистенции пищи;
- анализа на калорийность и вложение - блюда исследуются по следующим показателям: общая масса, содержание сухих веществ, жира, белка, углеводов, калорийность.

Договоры с поставщиками продуктов заключаются и хранятся в управлении АНО ДО «Планета детства «Лада». У кладовщика детского сада имеются сведения о поставщиках, а также сертификаты качества (свидетельство о соответствии) на все поступающие в учреждение продукты.

Вывод: необходимо отметить, что в детском саду создана хорошая здоровьесберегающая среда, которая способствует укреплению здоровья детей, отработана система мероприятий, таких как прогулки, закаливающие процедуры (босоножье, купание в бассейне (летний период), воздушные и солнечные ванны и др.), санитарно-просветительская работа, организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями СанПиНа.

Перспективы:

- Качественное выполнение закаливающих мероприятий с учетом сезона.
- Проведение профилактических мероприятий в период сезонных заболеваний ОРЗ, ОРВИ, гриппа.
- Проведение просветительской и предупредительной работы с родителями.
- Приобщение семей к здоровому образу жизни через проведение совместных спортивных досугов, праздников.

1.4. Анализ ресурсного обеспечения

Качество кадрового обеспечения

В 2023 году работало: 6 педагогов, из них 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. 1 педагог-психолог (данные на конец года)

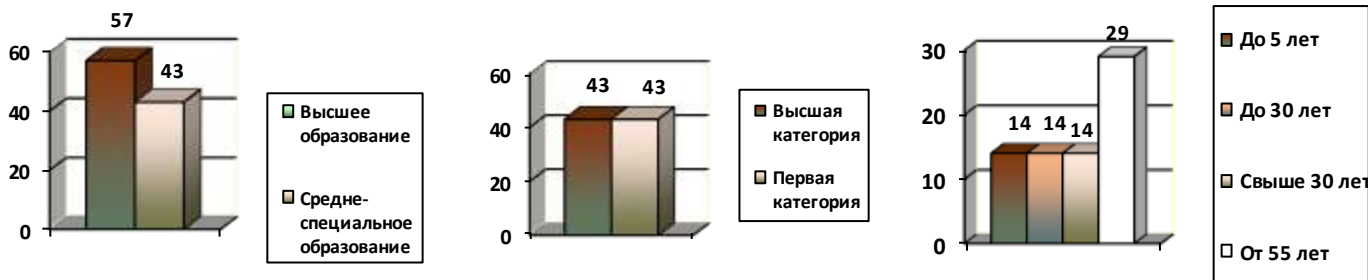


Рисунок 3. Образование

Рисунок 4. Категория

Рисунок 5. Стаж работы

В детском саду существует система повышения квалификации педагогов, график прохождения КПК, который соблюдается ежегодно: в 2023 году КПК прошли все педагоги. В отчетный период 1 педагог аттестовался на первую категорию, 2 - подтвердили высшую.

Вывод: педагогический коллектив детского сада работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных организаций на различном уровне.

Качество учебно-методического обеспечения

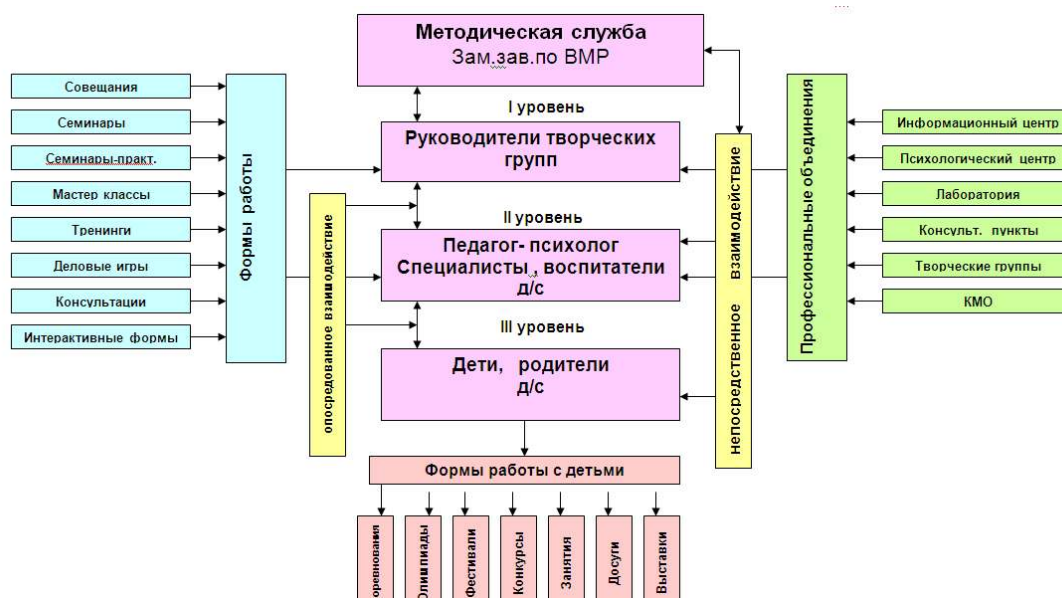


Рисунок 6. Модель организации сетевого взаимодействия методической службы д/с № 164 «Восточка» с субъектами образовательного процесса д/с

Методическая работа в детском саду № 164 представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей (см. Рисунок 6). Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Показателем эффективности методической работы является активное участие педагогов д/с в конкурсах, научно-практических мероприятиях различного уровня. (Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях в Приложении № 7)

Содержание экспериментальной и инновационной деятельности в 2023 году.

Детский сад № 164 «Восточка» активно занимается инновационной деятельностью в рамках экспериментальных площадок и лабораторий на различном уровне:

- Опорная площадка АНО по вариативной программе «Мате: плюс»
- Опорная площадка АНО по вариативной программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»

- Федеральная инновационная площадка по апробации вариативной программы «Пиктомир»
- Сетевая инновационная площадка АНО «Культурная практика «Академия Простоквашино»

Результатом инновационной деятельности стали публикации из опыта работы в научных сборниках, участие в профессиональных конкурсах, фестивале инноваций и др. (*Приложении № 7*)

Информационное и методическое обеспечение. В детском саду обеспечение учебно-методической и художественной литературой соответствует требованиям ОП ДО детского сада. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. В детском саду имеется разнообразное оборудование, дидактический и игровой материал. Широко используются средства ТСО и НИТ (музыкальные центры, синтезатор, радиомикрофоны, телевизоры, цифровой фотоаппарат, видеокамера, цифровая видеокамера, компьютеры, 2 интерактивные доски, 3 проектора и др.). В 2023 году педагогами продолжено формирование базы интерактивных пособий и пособий в электронном виде, кабинет по техническому конструированию пополнился конструкторами нового поколения.

Качество материально-технической базы. Детский сад № 164 «Восточка» находится в здании, рассчитанном по проекту на 320 мест из расчета на 14 групп. Общая площадь – 12000 кв. м, общая площадь всех помещений – 2521 кв. м. Здание д/с двухэтажное, обеспечивается центральным отоплением, водопроводом, канализацией, электричеством. Техническое состояние удовлетворительное. (Специально оборудованные помещения и условия на территории в *Приложении № 7*)

Помещения детского сада. В каждой группе имеются центры, отражающие основные направления деятельности детского сада по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное. В старших и подготовительных группах оформлены центры «Академия Простоквашино» для организации культурной практики, направленной на формирование предпосылок функциональной грамотности, а также инженерные уголки для развития технических способностей детей.

За отчётный период в детском саду проведен косметический ремонт в группе 11, 91 и 81, в центральном холле и коридоре, в раздевалке группы 71.

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором, в наличии все необходимые знаки дорожного движения. К летне-оздоровительному периоду проведено благоустройство территории детского сада: поливочная система приведена в действующее состояние, отремонтировано игровое и спортивное оборудование, покрашены модули на прогулочных верандах, посажены цветы на клумбах, обновлён газон. Для организации образовательной деятельности оборудованы тематические площадки: «Беседка», «Играндия», «Светофорик», «Простоквашино» и т.д. В текущем году оборудована метеостанция на тематической площадке «У Эколушки».

Основными направлениями деятельности администрации детского сада **по обеспечению безопасности в детском саду** является: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда. В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, организована охрана пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, установлены камеры видеонаблюдения. В детском саду на начало каждого учебного года проводится проверка здания и территории детского сада на готовность к учебному году комиссией, созданной из лиц администрации, профсоюзного комитета и педагогических работников. Кроме этого, к началу учебного года проводится комплексная проверка с участием

специалистов АНО ДО «Планета детства «Лада», Роспотребнадзора, органов государственного пожарного надзора, специалистов отдела охраны труда и технического надзора Департамента образования мэрии г.о. Тольятти, представителями УВД, ФСБ.

Выводы:

- Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду соответствует возрастным особенностям детей, их потребностям и интересам, а также ФГОС ДО и ОП ДО детского сада.

- В детском саду соблюдаются правила по охране труда, и усилен контроль по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

Перспективы:

- продолжить модернизацию инфраструктуры детского сада с учетом современных трендов в развитии дошкольного образования

- продолжить работу по созданию цифровой образовательной среды в детском саду

1.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Важнейшим элементом системы обеспечения качества дошкольного образования в детском саду является внутренняя система оценки качества образования. Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации детского сада материал для рефлексии своей деятельности и для серьезной работы над ОП ДО детского сада. Внутренняя система оценки качества образования в детском саду осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценке качества образования» (приказ АНО от 05.10.2015г № 499-П).

Результаты внутренней оценки качества образования (Приложение № 8). Для получения информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития детского сада, в д/с № 164 «Восточка» осуществляется внутренний контроль в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ. Проведение внутреннего контроля в течение года позволяло скорректировать работу педагогического коллектива д/сада для обеспечения достижения цели.

Контроль в виде *плановых проверок* осуществлялся в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивал периодичность и доводился до членов педагогического коллектива перед началом учебного года.

Контроль в виде *оперативных проверок* осуществлялся в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками воспитательно-образовательного процесса.

Контроль в виде *мониторинга* предусматривал сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья детей, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Контроль в виде *административной работы* осуществлялся руководителем и его заместителями с целью проверки успешности воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты внешней проверки различными службами

В 2023 году специалистами Управления Роспотребнадзора по Самарской области в детском саду проводилась плановая выездная проверка. В ходе проверки в детском саду отобраны

пробы готовой продукции на бак.исследование, пробы смывов с поверхностей на яйца гельминтов и цисты простейших, пробы песка на яйца гельминтов и цисты простейших и другие. Все пробы соответствуют требованиям. В ходе проверки в детском саду выявлены несколько нарушений, которые в рамках «Плана мероприятий по устранению выявленных в ходе проверки Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти нарушений в детских садах», определены сроки исполнения и ответственные за устранение нарушений. (Приложение 9)

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (на 31 декабря предшествующего года):	человек	99
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	99
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	72
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	99/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	99/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	99/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	99/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/57

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/57
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/43
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/43
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/86
1.8.1	Высшая	человек/%	3/43
1.8.2	Первая	человек/%	3/43
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/14
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/14
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/14
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/29
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8/99

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м в расчете на одного воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

3. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Вывод.

Правильно построенный образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, инновационная деятельность, модернизации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС О и ФОП ДО, слаженная работа команды единомышленников, эффективное управление привели к позитивным изменениям в воспитательно-образовательной деятельности детского сада и положительной динамике развития обьчающихся. И, как результат, детский сад вошел в «ТОП-5» лучших детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» г.о. Тольятти.

Перспективы дальнейшего развития.

Реализация Программы развития д/с на 2024-2028 гг, цель которой обеспечить устойчивую конкурентоспособность детского сада через создание условий для развития, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования в рамках реализации проекта «Центр функциональной грамотности «Академия детских открытий».

И.О. заведующего _____



И.О. заведующего
д/с № 164
О.В. Талькова

Приложение 1. Нормативно-правовая база

<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 06.03.2019 г.</p>	<p>Приказ № 1155 от 17.10.13г Министерства образования РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>
<p>Федеральный закон от 12.01.1996 г № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»</p>	<p>Приказ Министерства образования РФ от 31 июля 2020 г. N 373 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.</p>
<p>Устав Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада» (редакция № 4)</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p>
<p>Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г.</p>	<p>Положение о порядке оказания платных услуг в АНО ДО «Планета детства «Лада» (приказ от 20.07.2016 г. № 416-П).</p>
<p>Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p>	

Приложение 2. Учебные планы

Принят:
Педагогическим советом д/с № 164 «Восточка»
протокол № 1 от 21.07. 2022 года

Утверждён:
И.о. заведующего д/с № 164 «Восточка»


 И.О. заведующего
 д/с № 164
 О.В. Тарасова

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год в ДС № 164 «Восточка»

продолжительность НОД	Количество НОД в неделю				
	<i>I</i> мл. гр.	<i>II</i> мл. гр.	<i>Сред. гр.</i>	<i>Стар. гр.</i>	<i>Подг. гр.</i>
Детская деятельность/ОО	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (обязательная часть)					
Предметная деятельность и игры с составными и дил. игрушками	1	-	-	-	-
Общение и рассматривание картинок	1	-	-	-	-
Восприятие художественной литературы (сказок, стихов)	1* В совместной деятельности и в РД	-	-	-	-
Экспериментирование с материалами и веществами (рисование/конструирование /лепка/аппликация)	2	-	-	-	-
Музыкальная деятельность	2	-	-	-	-
Двигательная активность	2	-	-	-	-
Коммуникативная деятельность	-	1	1	2	2
Познавательно-исследовательская деятельность	-	1	1	1,5	1,5
Восприятие художественной литературы и фольклора	-	1* В совместной деятельности в РД			
Изобразительная деятельность(рисование/лепка/аппликация) и конструирование		2	2	2	2
Музыкальная деятельность	-	2	2	2	2
Двигательная деятельность/	-	2	2	2	2
		*	*	*	*
		В совместной деятельности в РД	В совместной деятельности в РД	В совместной деятельности в РД	В совместной деятельности в РД
Основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания (часть, формируемая участниками образовательных отношений)					
Углубленное содержание ООП	-	Часть НОД П/и деят-сть (2,4 недели)	Часть НОД П/и деят-сть (2,4 недели)	Часть НОД П/и деят-сть (2,4 недели)	Часть НОД П/и деят-сть (2,4 недели)
Учет этнокультурной ситуации	Часть НОД Общение и рассматривание карт (1 раз в неделю)	Часть НОД Коммуникативная (1 раз в неделю)	Часть НОД Коммуникативная (1 раз в неделю)	0,5 + Часть НОД Коммуникативная (1 раз в неделю)	0,5 + Часть НОД Коммуникативная (1 раз в неделю)
Количество НОД по ООП в неделю	8	8	8	10	10
Объем учебной нагрузки по ООП в неделю	80	120	160	250	300

Принят:
Педагогическим советом д/с № 164 «Восточка»
протокол № 1 от 01.08. 2023 года

Утверждаю
И.о. заведующего п/с № 164 «Восточка»



И.О. заведующего
п/с № 164
О.В. Галина

Учебные планы на 2023 – 2024 учебный год
Учебный план образовательной деятельности в группах раннего возраста

п/п	Образовательные области	Содержание воспитания	1,5-2 года		2-3 года	
			Содержание образовательной деятельности		Содержание образовательной деятельности	
1.	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	2	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	1 1 (в чередовании) КП Академия Простоквашино
			Окружающий мир (Окр.м)	1	Окружающий мир (Окр.м)	
			Природа (Пр.)	1	Природа (Пр.)	
				Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Математические представления (МП)	
2.	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Повышение речи	1	Формирование словаря (ФС)	1 КП Книжкин час
			Активная речь		Звуковая культура речи (ЗКР)	
					Грамматический строй речи (ГСР)	
					Связная речь (СР)	
					Интерес к х/л (Х/л)	
3.	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	1	Основная гимнастика (Осн.г.)	2 Двигательная деятельность в режиме дня
			Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения		Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения	
			Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)		Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	
4.	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Изобразительная деятельность (ИЗО): Экспериментирование с красками, глиной, пластилином	1	Приобщение к искусству (Искусство)	1 КП Культурная мозаика Совместная деятельность в режимных процессах
					Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/рисование, прикладное творчество	
					Конструктивная деятельность (Конст.д.)	
			Музыкальная деятельность (Муз.д): Эмоциональное восприятие музыки, песни Простейшее интонационное звукоподражание Элементарные игровые и плясовые движения	1	Музыкальная деятельность (Муз.д)	2 КП Театральная гостиная
					Театрализованная деятельность (Театр)	
					Культурно-досуговая деятельность (КДд)	
5.	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	Благоприятная адаптация	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Благоприятная адаптация	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
			Элементарные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении		Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении	
			Первичный опыт социального взаимодействия		Первый игровой опыт	
					Первичный опыт социального взаимодействия	
6.	Количество занятий по образовательной программе (ОП ДО)		8		8	

Учебный план образовательной деятельности в группах дошкольного возраста

№ п/п	ОО	Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности	3-4	4-5	5-6	6-7
	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Почтение», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭПД) Математические представления (МП) Природа (Пр.) Окружающий мир (Окр.м)	2 КП Академия Простоквашино	2 КП Академия Простоквашино	3 КП Академия Простоквашино	3 КП Академия Простоквашино
	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС) Связная речь (СР) Грамматический строй речи (ГСР) Звуковая культура речи (ЗКР) Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.) Интерес к х/л (Х/л)	1 КП Реченька КП Книжкин час	1 КП Реченька КП Книжкин час	2 КП Реченька КП Книжкин час	2 КП Реченька КП Книжкин час
	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.) Подвижные игры и игровые упражнения (п/и), игры на воде (плавание) Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ) Спортивные упражнения (Су) Активный отдых (А/о)	1 КП Двигательный час- на прогулке/ «Игры на воде» (чередование) КП Здоровейки Физкультурные досуги, дни здоровья	1 КП Двигательный час- на прогулке/ «Игры на воде» (чередование) КП Здоровейки Физкультурные досуги, дни здоровья	2 КП Двигательный час- на прогулке/ «Игры на воде» (чередование) КП Здоровейки Физкультурные досуги, дни здоровья	2 КП Двигательный час- на прогулке/ «Игры на воде» (чередование) КП Здоровейки Физкультурные досуги, дни здоровья
	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство) Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисунок, прикладное творчество Конструктивная деятельность (Констр.д) Музыкальная деятельность (Муз.д) Театрализованная деятельность (Театр) Культурно-досуговая деятельность (КДд)	1 КП Культурная мозаика Совместная и самостоятельная деятельность	1 КП Культурная мозаика Совместная и самостоятельная деятельность	1 КП Культурная мозаика КП Конструкторское бюро Совместная и самостоятельная деятельность	1 КП Культурная мозаика КП Конструкторское бюро Совместная и самостоятельная деятельность
5.	Социально-коммуникативное	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество» «Трудовой воспитание (труд)	Социальные отношения (соц.отн) формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот) Трудовое воспитание (труд) формирование основ безопасного поведения (ОБП)	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность и режимных процессах	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП Добрый час Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП Добрый час Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
	Количество занятий по образовательной программе (ОП ДО)			7 КП - 7	7 КП - 7	10 КП - 9	10 КП - 9

Приложение 3. Дополнительные образовательные услуги

Возрастная группа	Наименование услуги	Направленность	Периодичность	Место проведения	Кто оказывает услугу
1 младшая 11	Раннее обучение чтению (2-3 года)	естественнонаучная	2 раза	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог
2 младшая 91	Обучаем чтению	естественнонаучная	2 раза	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог
Средняя 91	Клуб юных механиков	техническая	1 раз	Центр робототехники	воспитатели
	Логика для малышей	естественнонаучная	1 раз	Группа	воспитатели
	Разноцветные звуки	естественнонаучная	1 раз	Группа	воспитатели
Старшая 81	Жили-были буквы	естественнонаучная	2 раза	Группа	воспитатели
	Занимательная логика	естественнонаучная	2 раза	Цифровой познавательный центр	воспитатели
	Юный робототехник	техническая	1 раз	Центр робототехники	воспитатели
Подготовительная 71	Волшебная страна звуков	естественнонаучная	2 раза	Группа	воспитатели
	Занимательная робототехника	техническая	1 раз	Центр робототехники	воспитатели
	Логика для дошкольников	естественнонаучная	2 раза	Цифровой познавательный центр	воспитатели

Приложение 4.

Методическая работа в 2023 году в рамках подготовки к Педсоветам

- Педсовет № 3. ТЕМА: «Ребенок и художественное слово» (02.02.2023 г)

Формы работы	Содержание	Участники	Ответственные
Консультации	- Воспитание интереса и любви к художественному слову - Методика проведения занятий по художественному чтению и рассказыванию - Библиотека в детском саду - центр развития творческих и интеллектуальных способностей воспитанников - «Чтение и мозг: психология современного чтения, нейрофизиология»	Все педагоги	Зам зав по ВМР Сараева В.Н. Зам зав по ВМР Сараева В.Н. Педагог-психолог Шакирова А.Ш.
Интерактивные формы	Семинар - практикум «Технология «буктрейлер» как средство воспитания у детей интереса и любви к художественному слову» Мастер-класс «Буктрейлер: зачем он нужен и как его сделать»	Все педагоги	Зам. зав по ВМР Сараева В.Н., рабочая группа: руководитель - педагог-психолог Шакирова А.Ш.; Новичкова А.В., Корбашова Т.А., Гурьева Е.А.

Открытые просмотры «Окно педагогического мастерства»	Воспитание интереса и любви к художественному слову в подготовительной группе	Все педагоги	Зам. зав по ВМР Сараева В.Н., воспитатель Новичкова А.В.
Самообразование	<p>«Воспитание у дошкольников интереса и любви к художественному слову»</p> <p>Список литературы (примерный):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 10.07.2015 №1155. гл. I-IV 2. Гриценко З.А. Истоки и причины не чтения //Дошкольное воспитание. - 2018 - № 4. - С. 33-41. 3. Коменский Я.А. Великая дидактика.: М., 2012.- 321 с. 4. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии — Издательство: Питер, 2018. -720 стр. 5. Джежей О.В, Абакумова С.И. Учимся любить книгу. — М.: ТЦ Сфера, 2016.-288с. 6. Львов М.Р. Методика развития речи младших школьников: Пособие для учителей - М.: Просвещение, 2016 - 176 с. 7. Светловская Н.Н. Детская литература в современной городской школе 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО — М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 448 с. - (Сер. Бакалавриат). 8. Флерина Е.А. О восприятии дошкольника в процессе обучения //дошкольная педагогика. - 2016. - №12. - С.74-78. 9. Выготский Л.С. Воображение и его развитие в детском возрасте. Развитие высших взрослых функций - М.: Просвещение, 2016 - 300 с. 10. Карпинская Н.С. Художественное слово в воспитании детей. -М.: Просвещение, 2017. - 230 с. 11. Гурович Л.М. Ребенок и книга: Пособие для воспитателя детского сада. 3-е изд. URL https://www.labyrinth.ru/books/44907/(дата обращения: 05.04.2020). 12. Ушакова О.С. Ушакова, О.С. Актуальные проблемы развития речи детей дошкольного возраста / О.С. Ушакова // Детский сад от А до Я. - 2017. - № 2 (14). - С.8-13 13. Запорожец А.В. Развитие восприятия и деятельности — М.: ТЦ Сфера, 2012.- 328 с. 14. Кониная М.М. Роль художественной литературы в моральном и эстетическом воспитании детей дошкольного возраста // Хрестоматия по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста / сост. М.М. Алексеева, В.И. Яшина. — М., 2000. 	Все педагоги	Педагоги

	— С. 485- 497. 15. Ушакова О.С. Закономерности владения родным языком: развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве. - М.: ТЦ Сфера, 2016.-288с. Интернет-ресурсы: https://cyberleninka.ru/article/n/vospitanie-interesa-k-dlitelnomu-chteniyu-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta		
Фронтальный контроль	«О результативности работы педагогического коллектива по обеспечению у обучающихся овладение коммуникативной грамотностью в процессе развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками через воспитание интереса и любви к художественному слову»	Все педагоги	И.о.зав. д/с Талькова, Зам. зав по ввр Сараева В.Н.
Выставка в методкабинете	«Воспитание интереса и любви к художественному слову у детей дошкольного возраста в процессе общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	Все педагоги	Зам зав по ввр Сараева В.Н. , педагог-психолог Шакирова А.Ш.
Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта	Обобщение опыта работы по проблеме воспитания интереса и любви к художественному слову у детей дошкольного возраста в процессе общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Рабочая группа	Зам. зав по ВМР Сараева В.Н., рабочая группа: руководитель - педагог-психолог Шакирова А.Ш.; Новичкова А.В., Корбашова Т.А, Гурьева Е.А.
Создание условий (пополнение развивающей предметно-пространственной среды)	Смотр речевых центров и библиотек	Все педагоги	Зам. зав по ВМР Сараева В.Н., рабочая группа: руководитель - педагог-психолог Шакирова А.Ш.; Новичкова А.В., Корбашова Т.А, Гурьева Е.А.
Формы работы с родителями (примерные)	Информационно-аналитические формы Анкетирование «Воспитание интереса и любви к художественному слову» Просветительские - Родительское собрание на тему: «Воспитание интереса и любви к художественному слову у детей дошкольного возраста» - Советует психолог: Эмоции, движения и речь и их взаимосвязь в развитии детей дошкольного возраста Досуговые формы - Конкурс чтецов «Мама – главное слово» - Организация выставки «Книго-мастер» Наглядно-информационные формы - Различные виды: информационные стойки, информационные листы, памятки, буклеты и т.д. Примерные темы: «Формирование интереса к художественной литературе» и т.д. - Публикация материалов по речевому развитию в Интернете: на сайте АНО;	Все педагоги, родители	Педагог-психолог Шакирова А.Ш., педагоги групп

	<p>на странице детского сада сайта АНО в рубрике «Новости»;</p> <p>на сайте детского сада «Весточка»;</p> <p>в социальной сети «Одноклассники» (группа «Детский сад № 164 «Весточка»);</p> <p>в социальной сети «ВКонтакте» (открытая группа детского сада № 164 «Весточка»; группы, созданные воспитателями детского сада)</p> <p>Практико-ориентированные</p> <p>- Стенгазеты из опыта семейного воспитания. Примерные темы: «Наша библиотека», «Читаем всей семьей», «Книжки-малышки своими руками» и т.д.</p> <p>- Практическая помощь: оборудование речевых уголков и библиотек</p>		
Формы работы со школой и другими организациями	<p>- Участие в конкурсах чтецов на различном уровне</p> <p>- Участие в мероприятиях в рамках сотрудничества с библиотекой им. Жукова</p>	Дети ДС	Зам. зав по ВМР Сараева В.Н., рабочая группа

• **Педсовет № 4. ТЕМА: «Закаливание и здоровый образ жизни» (30.03.2023 г)**

Формы работы	Тема, цель, содержание	Участники	Ответственные
Консультации	<p>- Закаливание детей в детском саду: что и как должно проводиться</p> <p>- Основные правила проведения закаливания в детском саду</p> <p>- Содержание центров детской деятельности пособиями для формирования элемента ЗОЖ – закаливание.</p> <p>- Как правильно закаливать детей и когда начинать закаливание?</p> <p>Закаливание детей воздухом, водой, солнцем</p>	Все педагоги	<p>Зам зав по ВМР Сараева В.Н</p> <p>Педагог-психолог Шакирова А.Ш.</p>
Интерактивные формы	Семинар-практикум «Содержание видов детской деятельности, направленных на формирования у дошкольников представлений о закаливании как элементе ЗОЖ»	Все педагоги	Зам зав по ВМР Сараева В.Н, рабочая группа: руководитель – Василенко Е.В., воспитатели Бычкова Ю.А., Пономарева М.Д.
Открытые просмотры	Организация закаливания в подготовительной группе	Все педагоги	Зам зав по ВМР Сараева В.Н, Бычкова Ю.А.
Самообразование	<p>«Закаливание в детском саду»</p> <p>Список литературы (примерный)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алямовская, В.Г. Как воспитать здорового ребенка / В.Г.Алямовская,- М., 1993.-132 с. 2. Аванесова, В.Г. Дидактическая игра как форма организации обучения в детском саду / В.Г.Аванесова.- М., 1998.-77с. 3. Волкова, С.С. Как воспитать здорового ребенка / 	Все педагоги	Педагоги

	<p>С.С.Волкова -Киев,1981.-145с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Голубева, Л.Г. Накаливание дошкольника / Л.Г. Голубева, И.А. Прилегали.- М.,2007.70с 5. Деркунская, В. А. Воспитание, обучение, развитие дошкольников в игре.- М., 2005- 54с. 6. Деркунская, В.А. Игры - эксперименты с дошкольниками / В.А. Деркунская, А.А. Ошкина-М.,2012.- 60с. 7. Картушина, М.Ю. Быть здоровыми хотим. Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада / М.Ю. Картушина. - М.: ТЦ Сфера,2004. - 384с. 8. Корчина, М.И. Закаливание дошкольников в условиях детского сада / М.И. Корчина, Н.С. Потапова, И.К. Храмова, О.Н. Царева, СЛ. Шикина - Ульяновск: Качалин, 2011. - 88с. 9. Кузнецова, М.Н. Закаливание детей дошкольного возраста /М.Н. Кузнецова. -М.,2000- 25с. 10. Маханева, М.Д. Здоровый ребенок. Рекомендации по работе в детском саду и начальной школе: методическое пособие / М.Д. Маханева. - М.:АРКТИ,2004.- 264с. 11. Назаренко, Н.Н. Программа «Облако»/ Н.Н. Назаренко-Тольятти,2004- 90 с. 12. Новикова, И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет / И.М. Новикова.- М.: Мозаика - Синтез,2010.-96с. 13. Обухова, Л. А. Тридцать уроков здоровья для первоклассников /Л. А. Обухова, Н.А. Лемяскина.- М.:ТЦ Сффера,2003.-56с. 14. Ошкина, А. А. Диагностика сформированности здорового образа жизни у выпускников дошкольных учреждений: методическое пособие / А.А. Ошкина, О.Н.Царева.- Ульяновск: Качалин,2012. - 52с. 15. Ошкина, А.А. Формирование основ здорового образа жизни у старших дошкольников: автореф.дисс.кан.пед.наук / А.А. Ошкина. -СПб. 2009.- 25с. 16. Попов, Г.В.Основы здорового образа жизни: учебное пособие /ГВ. Попов.- Иваново, ИГЭУ, 2009 .- 124с. 17. Швецов, А.Г.Формирование здоровья детей в дошкольных учреждениях / А.Г. Швецов.- М: Владос, 2006. - 176с. 18. Интернет-ресурсы: http://www.vse-pro-detey.ru/zakalivanie-detey-v-detskom-sadu/ http://vsegdazdorov.net/story/zakalivanie-detey-v-detskom-sadu http://healthstrong.ru/zakalivanie-detey/175-zakalivanie-v-detskom-sadu 		
--	---	--	--

Фронтальный контроль	Об эффективности работы педагогического коллектива по обеспечению у воспитанников ценностей здорового образа жизни (элемент: закаливание), овладение его элементарными нормами и правилами	Все педагоги	И.о. заведующего Талькова О.В., зам. зав по впр Сараева В.Н
Выставка в методкабинете	«Закаливание и здоровый образ жизни»	Все педагоги	Зам зав по впр Сараева В.Н., рабочая группа
Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта	Учебно-методическое пособие «Формирование у дошкольников здорового образа жизни (элемент – закаливание) (Авторы: А.А. Ошкина, О.Н. Царева, И.К. Храмова)	Все педагоги	Зам зав по ВМР Сараева В.Н, рабочая группа: руководитель – Василенко Е.В., воспитатели Бычкова Ю.А., Пономарева М.Д.
Создание условий (пополнение развивающей предметно-пространственной среды)	- Смотр здоровьесберегающей среды в группах (условия для организации закаливания) - Изготовление пособий для организации закаливания	Все педагоги	Зам зав по ВМР Сараева В.Н, рабочая группа: руководитель – Василенко Е.В., воспитатели Бычкова Ю.А., Пономарева М.Д.
Формы работы с родителями	Информационно-аналитические формы Анкетирование «Что мы знаем про закаливание» Просветительские - Родительское собрание на тему: «Закаливание, её значение в физическом развитии детей» - Советует психолог: «Роль эмоционального интеллекта в психическом и познавательном развитии детей» Досуговые формы Зимние забавы Наглядно-информационные формы - Различные виды: информационные стойки, информационные листы, памятки, буклеты и т.д. Примерные темы: «Физическое развитие дошкольника – образовательная область ФГОС ДО», «Организация закаливания в условия дома» и т.д. - Публикация материалов по физическому развитию в Интернете: <ul style="list-style-type: none"> • на сайте АНО; • на странице детского сада сайта АНО в рубрике «Новости»; • на сайте детского сада «Весточка»; 	Все педагоги, родители	Педагоги групп

	<ul style="list-style-type: none"> • в социальной сети «Одноклассники» (группа «Детский сад № 164 «Восточка»); • в социальной сети «ВКонтакте» (открытая группа детского сада № 164 «Восточка»; группы, созданные воспитателями детского сада) <p>Практико-ориентированные</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стенгазеты из опыта семейного воспитания. Примерные темы: «Закаляемся всей семьей», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» и т.д. - Практическая помощь: создание здоровьесберегающей среды в группе и на участке 		
Формы работы со школой и другими организациями	Участие в мероприятиях, направленных на обеспечение у воспитанников становления ценностей здорового образа жизни (соревнования «Весёлые старты», «Солнечный ориентир» и др.)	Педагог и, дети	Зам зав по впр Сараева В.Н., педагоги

- **Педсовет № 5. ТЕМА: «Становление предпосылок функциональной грамотности (математической, финансовой, информационной) посредством организации культурной практики «Академия Простоквашино» (31.05.2023 г.)**

Формы работы	Содержание	Участники	Ответственные
Консультации	Педагогический университет Приложение 1.2.5 Эмоциональный интеллект дошкольника	Все педагог и	Зам зав по ВМР Сараева В.Н., творческая группа: руководитель – Славина А.А., педагоги Новичкова А.В., Кузьмина С.А. Педагог-психолог Шакирова А.Ш.
Интерактивные формы	Педагогический университет Приложение 1.2.5	Все педагог и	Зам зав по ВМР Сараева В.Н., творческая группа
Открытые просмотры «Окно педагогического мастерства»	«Академия Простоквашино» в младшей и подготовительной группе	Все педагог и	Зам зав по ВМР Сараева В.Н., воспитатели Клименок Е.Ю., Кузьмина Ю.А.
Самообразование	«Обеспечение у обучающихся становление предпосылок функциональной грамотности (математической, финансовой, информационной)» Список литературы (примерный) 1. Аксенова, Н.И. / Н.И. Аксенова, Ц.М. Левин, Е.А. Луговой, Л. А. Павленко. Поиграем в экономику. - Издательство Ростовское отделение общества информатики и вычислительной техники. 2. Галкина, Л. Н. Формирование	Все педагог и	Педагоги

	<p>элементарных экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста: учебное пособие / Л. Н. Галкина. - Челябинск, 2006.</p> <p>3. Галкина, Л.Н. Экономическое образование детей дошкольного возраста/ Учебно-методическое пособие. - Издательство Челябинского государственного педагогического университета, 2015.</p> <p>4. Герасименко, С.В. / С.В. Герасименко, Е.А. Маркушевская, И.П. Шайкина, И.В. Назарова и др. Программа образовательного курса «Приключения кота Белобока, или Экономика для малышей». - Волгоград, 2015. - 34 с.</p> <p>5. Методические рекомендации. Пособие для воспитателей дошкольных учреждений. ФГОС ДО"/Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Издательство: Вита-Пресс, 2019 г. Серия: Занимательные финансы. Азы для дошкольников».</p> <p>6. Мини-спектакли / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. 2. Рассуждаем и решаем / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. -М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.</p> <p>7. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Издательство: Вита-Пресс, 2019 г. Серия: Занимательные финансы. Азы для дошкольников».</p> <p>8. Савченко М.В. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 4.</p> <p>9. Сборник игр для организации занятий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях «Играем вместе» /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Издательство: Вита-Пресс, 2019 г. Серия: Занимательные финансы. Азы для дошкольников».</p> <p>10. Советы родителям: говорите с детьми о финансах /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Издательство: Вита-Пресс, 2019 г. Серия: Занимательные финансы. Азы для дошкольников»</p> <p>11. Художественная литература для организации занятий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях</p>		
--	--	--	--

	«Читаем, обсуждаем» /Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. Издательство: Вита-Пресс, 2019 г. Серия: Занимательные финансы. Азы для дошкольников» 12. Электронный ресурс: http://new.kiro46.ru/docs/BELOBOKA.pdf		
Фронтальный контроль	«Об эффективности работы педагогического коллектива по обеспечению у обучающихся становление предпосылок функциональной грамотности (математической, финансовой, информационной)	Все педагог и	И.о. заведующего Талькова О.В., зам зав по ВМР Сараева В.Н.
Выставка в методкабинете	«Развитие познавательных интересов у дошкольников в процессе формирование предпосылок функциональной грамотности: финансовой, математической, информационной»	Все педагог и	Зам зав по ВМР Сараева В.Н., творческая группа
Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта	Обобщение и презентация опыта работы по теме «Юный финансист»	Все педагог и	Зам зав по ВМР Сараева В.Н.
Создание условий (пополнение развивающей предметно-пространственной среды)	Смотр «Создание условий для формирования предпосылок функциональной грамотности (математической, финансовой, информационной)	Все педагог и	Зам зав по ВМР Сараева В.Н., творческая группа
Формы работы с родителями	Информационно-аналитические формы Анкетирование «Мой ребенок и финансовая грамотность» Просветительские - «Родительский университет» - Родительское собрание на тему: «Формирование предпосылок финансовой грамотности в детском саду» Советует психолог: «Раннее интеллектуальное развитие детей» Наглядно-информационные формы - Различные виды: информационные стойки, информационные листы, памятки, буклеты и т.д. Примерные темы: «Финансовая грамотность – это важно!» и т.д. - Публикация материалов по математическому развитию в Интернете: • на сайте АНО; • на странице детского сада сайта АНО в рубрике «Новости»; • на сайте детского сада «Весточка»; • в социальной сети «Одноклассники» (группа «Детский сад № 164 «Весточка»); • в социальной сети «ВКонтакте» (открытая группа детского сада № 164	Родители	Педагоги групп

	«Весточка»; группы, созданные воспитателями детского сада) Практико-ориентированные - Стенгазеты из опыта семейного воспитания. <i>Примерные темы:</i> «Экономная семья» и т.д. - Практическая помощь: оборудование познавательных центров в группах		
Формы работы со школой и другими организациями	Участие в конкурсах естественнонаучного направления на различном уровне		Зам зав по ВМР Сараева В.Н.

**Мероприятия педагогического университета
функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год**

Дата проведения	Форма проведения, ответственный	Тема	Очная/заочная	Групповая/подгрупповая/индивидуальная
Январь	Выставка детских книг, изготовленных своими руками	«Книго-мастер»	Очная	Подгрупповая: - старшие, подготовительные группы
Ноябрь	Выставка творческих работ родителей и детей	Арт-Ярмарка	Очная	Подгрупповая: - старшие, подготовительные группы
Март	Консультация – тренинг (зам зав по ввр)	«Мы – команда!»	Очная	Групповая
Май	«Окно педагогического мастерства» (открытые просмотры) (зам зав по ввр)	«Академия Простоквашино» в младшей и подготовительной группе	Очно-заочное	Групповая
	Смотр (творческая группа)	Смотр «Создание условий для формирования предпосылок функциональной грамотности (математической, информационной)	Очная	Подгрупповая: старшие группы, подготовительные группы
		Сюжетно/дидактические игры	Очная	Подгрупповая: младшие, средние группы
	Гугл-опрос (зам зав по ввр)	Диагностика уровня компетентности педагогов д/с № 164 «Весточка» в вопросах становления предпосылок функциональной грамотности (МГ, ФГ, ИГ) у детей дошкольного возраста	заочная	Групповая

- Педсовет № 2. Тема: «Цифровая образовательная среда как средство формирования предпосылок естественно-научной грамотности» (30.11.2023)

Формы работы	Содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственные
--------------	------------	-----------	------------------	---------------

Консультации	<p>- ФОП: ОО «Познавательное развитие «Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира»</p> <p>- Организация цифровой образовательной среды в детском саду</p> <p>- Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников</p>	Все педагоги	Сентябрь - ноябрь	Зам. зав по ВМР Сараева В.Н. творческая группа
Интерактивные формы	Семинар-практикум «Организации коллективного исследования объектов окружающего мира с помощью цифровых средств»	Все педагоги	Сентябрь - ноябрь	Зам. зав по ВМР Сараева В.Н.
Открытые просмотры «Окно педагогического мастерства»	<p>«Академия Простоквашино» (формирование предпосылок естественно-научной грамотности посредством цифровых технологий)</p> <p>- в старшей группе</p> <p>- в подготовительной группе</p>	Все педагоги	Сентябрь - ноябрь	Зам. зав по ВМР Сараева В.Н.
Самообразование	<p>«Обеспечение у обучающихся формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира»</p> <p>Список литературы (примерный)</p> <p>1. Авилова Л. Г. Ребенок и детский сад [Текст] // Известия УНЦ. № 3. 2016. С. 21-27.</p> <p>2. Громилина Л. В. Создание условий для развития естественно-научных представлений у детей дошкольного возраста / Л. В. Громилина, Л. В. Камызина, М. А. Морозова. — Текст: непосредственный // Инновационные педагогические технологии: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2016 г.). – Казань: Бук, 2016. – С. 198-200. – URL: https://moluch.ru/conf/ped/archive/190/10455/.</p> <p>3. Еник О. А. Современный подход к вопросу о формировании естественнонаучных знаний у дошкольников при изучении неживой природы / О. А. Еник, Е. Н. Илларионова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2014. – № 20 (79). – С. 581-583. – URL: https://moluch.ru/archive/79/14057/.</p> <p>4. Кириенко О. А. Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у старших дошкольников через работу на метеостанции / О. А. Кириенко, О. Н. Комар. – Текст: непосредственный // Вопросы дошкольной педагогики. – 2021. – № 1 (38). – С. 1-5. –</p>	Все педагоги	Сентябрь - ноябрь	Педагоги

URL: <https://moluch.ru/th/1/archive/185/5905/>.

5. Коптильникова Д. Р. Я и мир вокруг меня [Текст]. – М.: Альфа-К, 2017. 366 с.

6. Кузнецова С. В. Проблемное обучение в ДОУ / С. В. Кузнецова. Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2020. – № 42 (332). – С. 45-48. – URL: <https://moluch.ru/archive/332/74133/> (дата обращения: 21.11.2022).

7. Мартыненко Л. П., Табацкая К. В. Поддержка познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста посредством детской деятельности на метеоплощадке/ Электронное периодическое издание «Кронштадтская школьная лига». 2020. – № 2.

8. Мясун, Т. Л. Окружающий мир в ДОУ [Текст] // Проблемы современной науки. № 6. 2017. С. 23-29.

9. Ожегов, В. П. Чудеса вокруг [Текст]. М.: Квадра, 2017. 103 с.

10. Пентин А.Ю., Никифоров Г.Г., Никишова Е.А. Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2019. – Т. 1. – № 4 (61). – С. 80-97.

11. Филатова, Н. А. Формирование естественнонаучной грамотности у младших школьников в условиях реализации национального проекта «Образование» / Н. А. Филатова. – Текст: электронный // МБОУ «СШ № 33»: [сайт]. – URL: <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/>.

12. Центр оценки качества образования ИСРО РАО [сайт]. – URL: <http://www.centeroko.ru>.

13. Черепанов, Б. Е. Естественнонаучная грамотность в ДОУ [Текст] // Гуманитарные науки в образовании. № 3. 2018. С. 25-27.

14. Шайхулина Г. Ф. Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО / Г. Ф. Шайхулина. – Текст: электронный // Урок. РФ: [сайт]. – URL: https://урок.рф/library/doshkolnoe_obra_zovanie_kak_bazis_formirovaniya_funk_11223_1.html.

Электронный ресурс:
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/03/18/statya-estestvennonauchnaya-gramotnost-doshkolnikov>
<http://io.nios.ru/articles2/122/12/formirovanie-predposylok-estestvenno-nauchnoy->

	<u>gramotnosti-u-doshkolnikov</u>			
Фронтальный контроль	«Об эффективности работы педагогического коллектива по обеспечению у обучающихся формирования первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира»	Все педагоги	Сентябрь - ноябрь	Заведующий д/с Талькова О.В., зам. зав по ВМР Сараева В.Н
Выставка в методкабинете	«Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира»	Все педагоги	Сентябрь - ноябрь	Зам. зав по ВМР Сараева В.Н. творческая группа
Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта	Обобщение опыта работы по теме «Цифровая образовательная среда как инструмент формирования предпосылок естественно-научной грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	творческая группа	Сентябрь-Апрель	Зам. зав по ВМР Сараева В.Н. и творческая группа
Создание условий (пополнение развивающей предметно-пространственной среды)	Смотр «Создание условий для формирования предпосылок естественно-научной грамотности»	Все педагоги	Сентябрь - ноябрь	Зам. зав по ВМР Сараева В.Н. и творческая группа
Формы работы с родителями	<p>Информационно-аналитические формы Анкетирование «Мой ребенок и естественно-научная грамотность»</p> <p>Просветительские - Родительское собрание на тему: «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности в детском саду» Советует психолог: «Раннее интеллектуальное развитие детей»</p> <p>Наглядно-информационные формы - Различные виды: информационные стойки, информационные листы, памятки, буклеты и т.д. Примерные темы: «Естественно-научная грамотность– это важно!» и т.д. - Публикация материалов в сети Интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на сайте АНО на странице детских садов в рубрике «События», «Новости»; • в социальной сети «Одноклассники» (группа «Детский сад № 164 «Восточка» и «Детский сад № 97 «Хрусталик»); • в социальной сети «ВКонтакте» (группа «Детский сад № 164 «Восточка» и «Детский сад № 97 «Хрусталик») <p>Практико-ориентированные</p>	Родители	Сентябрь - ноябрь	Педагоги

	- Стенгазеты из опыта семейного воспитания. <i>Примерные темы:</i> «Дружная семья исследователей!» и т.д. - Практическая помощь: оборудование познавательных центров в группах			
Формы работы со школой и другими организациями	Участие в конкурсах естественно-научной направленности на различном уровне (см. Приложение № 1.5)	Дети	В течение года	Зам. зав по ВМР Сараева В.Н.

Приложение 5. Достижения обучающихся в 2023 году

УРОВЕНЬ АНО	
Фестиваль рисунков на асфальте «Солнце. Мир. Дети» – 2023г.	Диплом участника
Театральный марафон «Волшебная кулиса»	Диплом за победу
Отборочный этап «Веселые старты»	Дипломы участников
Фестиваль искусств «Культурные сезоны – 2023»	Дипломы участников
Шашечный турнир	- Диплом финалиста - Диплом за победу в номинации «Шашки своими руками»
НаукаФест (Номинация «Математика повсюду»)	Диплом победителя
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ	
Хоровой фестиваль «Созвучие планет»	Диплом за победу
Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Диплом за победу
Конкурс по инструментальному исполнительству «Веснянка»	Диплом за победу
Городской конкурс детского творчества «Экология. Творчество. Дети»	3 Диплома за победу
Городской фестиваль «Родники земли Самарской»	Диплом Лауреата
МЕЖДУНАРОДНЫЙ, ВСЕРОССИЙСКИЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВНИ	
Открытый фестиваль научно-технического творчества «АвтоФест 2+»	Дипломы участников
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	11 Дипломов лауреатов
Конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	9 Дипломов за участие
Осенний бал роботов	Диплом за участие
Зимний бал роботов	Диплом за победу
Конкурс музыкального исполнительства «Соло +»	Диплом за победу
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	18 Дипломов за победу

Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	3 Диплома за победу
Всероссийский робототехнический фестиваль РОБОАРТ	Дипломы за участие
Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Диплом участника
Областной конкурс хореографического искусства «Зимняя сказка»	Диплом Лауреата 1 степени
Всероссийский Инженерный марафон	Дипломы Лауреатов
Конкурс хореографического искусства «ПРОдвижение»	Диплом Лауреата 3 степени

Приложение № 6. Результаты анкетирования родителей в 2023 году

Кол. зачис. обуч на 01.03.2023	кол-во опрошенных	% опрошенных родителей от числа зачисленных обуч-ся	Уровень удовлетворенности (полностью/ частично/ не удовлетворен)	Удовлетворены ли Вы качеством оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи?	Удовлетворены ли Вы информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада?	Удовлетворены ли Вы организацией образовательной деятельности с детьми?	Удовлетворены ли Вы качеством питания?	Удовлетворены ли Вы условиями, обеспечивающие охрану здоровья?	Считаете ли Вы условия, в которых осуществляется образовательная деятельность комфортными?
131	76	58%	УП	94,74%	100,00%	97,37%	90,79%	92,11%	97,37%
			УЧ	5,26%	0,00%	2,63%	9,21%	5,26%	2,63%
			НУ	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,63%	0,00%

Приложение № 7.

Распространение педагогического опыта:

- **через проведение мероприятий, участие в профессиональных конкурсах**

МЕРОПРИЯТИЕ НА УРОВНЕ АНО		
«Воспитатель года»	Диплом за участие	Воспитатель Кузьмина С.А.
«Топ 5 лучших педагогов АНО ДО «Планета детства «Лада»	Диплом за победу	Воспитатель Славина А.А.
Интеллектуальный марафон «НаукаФест» (номинация «Математика повсюду»)	Диплом за победу	Воспитатель Кузьмина С.А.
Фестиваль инноваций АНО ДО «Планета детства «Лада»		Зам зав по ввр Сараева В.Н.
МЕРОПРИЯТИЕ НА УРОВНЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ИЛИ ИНОГО СУБЪЕКТА РФ		
Фестиваль научно-технического творчества для дошкольников «Автофест 2+»	Диплом за победу	Воспитатель Кузьмина С.А.
Межрегиональный Поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест»	Дипломы участника	Воспитатель Кузьмина С.А.

ХIII Международная научно-практическая конференция «Инфостратегия 2023: Общество. Государство. Образование»	Сертификат	Зам зав по ввр Сараева В.Н.
Восемь жемчужин дошкольного образования	Дипломы за победу	Зав. д/с Талькова О.В., зам зав по ввр Сараева В.Н., воспитатели: Кузьмина С.А., Пономарева М.Д., Славина А.А.
Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания	Дипломы за победу	Зав. д/с Талькова О.В., зам зав по ввр Сараева В.Н.
Международный конкурс им. Л. Выготского	Сертификат за участие	Белобрюхова Т.А., Шакирова А. Ш., Василенко Е.В.

• *через публикации*

	ФИО авторов	Название статьи	вид публикации	выходные данные публикации
1	Талькова О.В., Сараева В.Н.	Культурная практика «Академия Простоквашино» как средство формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	2 Статьи	Проблемы дошкольного образования на современном этапе : сборник научных статей. Выпуск 18 / отв. ред. О.В. Дыбина; под ред. С.Е. Анфисовой, А.Ю. Козловой, А.А. Ошкиной. – Тольятти : НаучПолис, 2023. – 1 CD-ROM. – ISBN 978-5-6048910-4-9
2	А.Ш. Шакирова	Дистанционное консультирование как форма работы с родителями детей дошкольного возраста		
3	Талькова О.В., Сараева В.Н., Самсонова М.М.	Проект «Роботы-помощники природы» как средство экологического воспитания дошкольников.	3 Статьи	Дошкольное образование: педагогический поиск. Сборник научнометодических статей с международным участием / Под общей редакцией Б.П. Черника. – Новосибирск: Агентство «Сибпринт», 2023. – 000 с.
4	Славина А.А., Гурьева Е.А.	Алгоритмизация и программирование в детском саду		
5	Сараева В.Н., Новичкова А.В.	Наставничество, как одна из форм передачи педагогического опыта молодым специалистам детского сада		

Приложение № 8.

Специально оборудованные помещения и условия на территории детского сада

• *Помещения детского сада*

Название	Назначение
Кабинет для технического конструирования	Для практических занятий по техническому конструированию и образовательной робототехнике, индивидуальной работы с детьми, проведения занятий в рамках дополнительных услуг
Цифровой познавательный центр	Для проведения практических занятий с использованием ИКТ, проведения занятий в рамках дополнительных услуг
Кабинет психолога	Для проведения индивидуальных и подгрупповых диагностических исследований, индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с детьми, консультирования, методической работы, занятий с детьми
Физкультурный зал	Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, развлечений, спортивных праздников, индивидуальной работы с детьми

Музыкальный зал (Малый и большой)	Для практических занятий по музыкальной, театрализованной деятельности, проведения детских праздников, утренников, развлечений
Кабинет узких специалистов	Для хранения педагогического процесса узких специалистов
Медицинский кабинет	Для организации работы медицинской службы
Процедурный кабинет	Для проведения медицинских процедур
Изолятор	Для пребывания детей, выведенных с предварительными диагнозами
Методический кабинет	Центр по обеспечению воспитательно-образовательной работы и повышению квалификации педагогов д/с
Кабинет заведующего	Для работы руководителя д/с
Кабинет заместителя заведующего по АХР и делопроизводителя	Для работы заместителя заведующего по АХР и делопроизводителя
Кабинет кастелянши	Для работы кастелянши
Групповые помещения (12)	Для осуществления педагогической и др. деятельности с детьми разного возраста
Спортивная площадка на территории	Для организации физкультурных занятий, спортивных развлечений на свежем воздухе
Групповые участки с верандами на территории детского сада (12)	Для организации двигательной активности ребенка, сюжетно-ролевых игр и других видов деятельности на улице

• **Территория детского сада**

Название площадки	Вид деятельности	Формы работы с детьми
Спортландия	Двигательная	- Утренняя гимнастика - Физкультурные занятия
Музыкальная шкатулка	Музыкальная	Музыкальные занятия: • слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки; • подыгрывание на музыкальных инструментах, оркестр детских народных музыкальных инструментов; • пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен; • инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание потешек, стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера; • игры музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, подвижные игры имитационного характера
Беседка	- Восприятие художественной литературы и фольклора - Общение и рассматривание картинок	• Чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий; • создание ситуаций педагогических, морального выбора; беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми
Светофорик	Познавательная исследовательская (ПДД, ОБЖ)	Игры дидактические, дидактические с элементами движения, направленные на закрепление знаний ПДД, ОБЖ
Познавайка	Познавательная (математическо	Игры дидактические, дидактические с элементами движения, направленные на логическое и математическое развитие

	е развитие и логика)	
Простоквашино	Познавательная, игровая, коммуникативная (реализация регионального компонента)	<ul style="list-style-type: none"> Игры русские народные подвижные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации игры народов Поволжья подвижные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации
Лесная сказка	Познавательная, игровая, коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> игры дидактические, дидактические с элементами движения экологической направленности наблюдения за объектами (деревьями, кустарниками, насекомыми и т.д.)
У Эколушки (метеостанция)	Познавательно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение за состоянием погоды игры, эксперименты

Приложение № 9

Результаты внутренней оценки качества образования на уровне детского сада

Дата (месяц)	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
Качество условий реализации ОП ДО детского сада				
В течение года	Охрана жизни и здоровья детей	Созданы	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	Производственное совещание
В течение года	Уровень развития детей и организация педагогического процесса	Проведено	Эффективность работы детского сада за учебный год	Производственное совещание
В течение года	Организация питания воспитанников	Анализ организации питания воспитанников	Соблюдение правил организации питания воспитанников	Производственное совещание
В течение года	Санитарное состояние детского сада	Выполнено	Соблюдение санитарного состояния групп, пищеблока, территории	Производственное совещание
В течение года	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	Выполнено	Выполнение санитарно-гигиенического режима	Производственное совещание
Сентябрь 2023	Состояние материально-технической базы детского сада	Соответствует требованиям		Производственное совещание
Качество организации образовательного процесса				
Январь 2023 года	О результативности работы педагогического коллектива по	Обобщение опыта работы по проблеме воспитания	Овладение обучающимися коммуникативной грамотностью в	Педагогический совет № 3 от 02.02.2023

	обеспечению у обучающихся овладение коммуникативной грамотностью в процессе развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками через воспитание интереса и любви к художественному слову	интереса и любви к художественному слову у детей дошкольного возраста в процессе общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками	процессе развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками через воспитание интереса и любви к художественному слову	
Март 2023года	Об эффективности работы педагогического коллектива по обеспечению у воспитанников ценностей здорового образа жизни (элемент: закаливание), овладение его элементарными нормами и правилами	Обобщение опыта работы по обеспечению у воспитанников ценностей здорового образа жизни (элемент: закаливание), овладение его элементарными нормами и правилами	Сформированность у детей элементарных представлений о ЗОЖ посредством внедрения здоровьесберегающих технологий	Педагогический совет № 4 от 30.03.2023
Май 2023 года	«Об эффективности работы педагогического коллектива по обеспечению у обучающихся становление предпосылок функциональной грамотности (математической, финансовой, информационной)	Обобщение опыта работы по проблеме становления предпосылок функциональной грамотности (математической, финансовой, информационной)	Становления предпосылок функциональной грамотности (математической, финансовой, информационной) посредством организации культурной практики «Академия Простоквашино»	Педагогический совет № 4 от 31.05.2023
Июль 2023 года	Новый 2023-2024 учебный год на пороге детского сад	Утверждение ОП ДО, годового плана воспитательно-образовательной работы детского сада, рабочих программ, перечня дополнительных программ дошкольного образования детского сада на 2023-2024 учебный год	Организация работы детского сада согласно утвержденных нормативных документов	Педагогический совет № 1 от 21.07.2023
Ноябрь	Об эффективности	Обобщение опыта	Обеспечение у	Педагогический

2023года	работы педагогического коллектива по обеспечению у обучающихся формирования первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	работы по проблеме формирования первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	обучающихся формирования первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	совет № 2 от 30.11.2023
Качество результата освоения ОП ДО детского сада				
Май 2023	Результаты освоения воспитанниками ОП ДО	Уровень выполнения годовых задач составляет 97%	Продолжить работу по обеспечению результативности освоения дошкольниками образовательной программы.	Педагогический совет № 4 от 31.05.2023

Приложение 10
Результаты внешней проверки различными службами

Дата (месяц)	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результату оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
30.03.2023	Комиссия второй ступени контроля за состоянием условий и охраны труда	Плановая проверка	- Допускается эксплуатация светильников с частично неработающими лампами в группе №71, прачечной - Отсутствует ограждение контейнерной площадки для сбора отходов	Устранение замечания	Производственное совещание
Апрель, 2023 г.	Специалисты службы ОТ АНО ДО «Планета детства «Лада»	Внеплановый контроль соблюдения пропускного режима в детском саду	Без замечаний		Производственное совещание
Май, 2023 г.	Министерство Образования и науки Самарской области	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	<i>Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательной организации:</i> - Размещение на страничке детского сада на сайте АНО актуальные данные о пед. работниках, методических разработках детского сада по реализации ОП ДО, программы	Разработан план мероприятий по устранению выявленных недостатков и улучшению	Производственное совещание

		<p>ти организац иями</p>	<p>воспитания, календарного плана воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ежемесячный контроль за своевременным обновлением контента сайта (данные о пед. работниках, методических разработках детского сада по реализации ОП ДО) - Размещение на страничке д/с ссылку на онлайн-анкету для возможности выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг организацией культуры - Проведение внутреннего мониторинга удовлетворенности получателей услуг информационной политикой организации. <p><i>Для обеспечения комфортности условий предоставления образовательных услуг:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация питьевого режима - Осуществление контроля над благоустройством и поддержанием в надлежащем состоянии: здания и помещений (в том числе, санитарно-гигиенических зон, в которых необходимо размещать автоматические сушилки или бумажные полотенца, мыло); территории, прилегающей к зданию организации; состоянием мебели; понятностью навигации внутри помещений детского сада. - Осуществление контроля над чистотой внутренних и внешних помещений, а также над обеспечением не только комфортной, но и безопасной среды с отсутствием травмоопасных элементов - Популяризация работы сайта образовательной организации для обеспечения обратной связи с целью получения достоверной информации о комфортности и безопасности предоставления услуг образовательной организацией. - Проведение мониторинга удовлетворенности получателей услуг комфортностью условий оказания услуг. <p><i>Для обеспечения доступности</i></p>	<p>качества работы</p>	
--	--	----------------------------------	---	----------------------------	--

			<p><i>образовательных услуг для инвалидов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - При наличии дополнительного финансирования создание в помещениях и на территории детского сада условий для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, наличие расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений - Обеспечение информирования родителей о создании безопасной доступной среды на страницах детских садов в социальных сетях и на сайте АНО - При наличии дополнительного финансирования создание в детском саду условий для инвалидов: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, полными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками, прошедшими обучение по сопровождению инвалидов в помещении организации; возможность оказания социальных услуг в дистанционном режиме или на дому - Проведение инклюзивных мероприятий, в рамках которых дети с особенностями развития включаются в работу детской группы и более успешно адаптируются - Обеспечение информирования потребителей услуг о 		
--	--	--	---	--	--

			<p>возможности получения консультативной и коррекционной помощи со стороны специалистов коррекционной педагогики г.о. Тольятти (информационные листки, буклеты)</p> <p>- Проведение внутреннего мониторинга удовлетворенности получателей услуг доступностью услуг для инвалидов.</p> <p><i>Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации:</i></p> <p>- Проведение анкетирования родителей с целью определения удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации.</p> <p>- Проведение тренингов и мастер-классов с целью обучения сотрудников правилам поведения при общении с получателями услуг с использованием соответствующих правовых актов и материалов.</p> <p>- Обсуждение с работниками правил поведения при общении с получателями услуг с использованием соответствующих нормативно-правовых и локальных актов АНО</p> <p>- Проведение серии мастер-классов по эффективному использованию дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, получение консультации по оказываемым услугам и пр.)</p> <p>- Обсуждение вопросов соблюдения требований «Кодекса профессиональной этики педагогических работников АНО» на производственных оперативных совещаниях не реже 1 раза в квартал</p> <p><i>Для обеспечения удовлетворенности условиями оказания образовательных услуг:</i></p> <p>- Внедрение новых форм взаимодействия с</p>	
--	--	--	--	--

			<p>родителями/законными представителями обучающихся, в ходе которых можно определить причины недовольства, выявить недостатки в работе организации, найти оптимальные варианты решения проблем: онлайн-встречи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение эффективности информирования родителей обучающихся об организации и результатах образовательной деятельности через различные, в том числе дистанционные формы работы - Проведение Дней открытых дверей - Проведение внутреннего мониторинга обращений, жалоб, предложений от получателей услуг в целях выявления проблем при оказании образовательных услуг. 		
Июнь, 2023 г.	Специалисты службы бюро учёта расчётов с родителями АНО ДО «Планета детства «Лада»	Заполнение таблиц учёта посещаемости и отсутствие документов, подтверждающих неявки детей; оформление и ведение личных дел обучающихся; оформление и сбор документов для зачисления в детский сад.	Без замечаний		Производственное совещание
Июль, 2023 г.	Филиал федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр	Отбор образцов почвы для химического, бактериол	Без замечаний		Производственное совещание

	гигиены и эпидемиологии в Самарской области в городе Тольятти»	огического и гельминтологического анализа			
26.09.2023	Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по городу Тольятти, Ставропольскому району, городу Жигулевску Самарской области	Плановое выездное мероприятие	<p>- Частично пол в группах: №11 (групповая), №81 (спальня), на пищеблоке пол в доготовочном цехе имеет дефекты и повреждения, не допускающие влажную уборку и дезинфекцию.</p> <p>- Частично стены в группе №11 (групповая, спальня), №81, №91 (спальня), потолок в помещении прачечной для грязного белья имеет дефекты и повреждение, не допускающие влажную уборку с применением моющих и дезинфицирующих средств.</p> <p>- Санитарно-техническое оборудование в туалете группы №91 (на раковине отсутствует смеситель) не исправно</p>	<p>Устранение замечания</p> <p>Устранение замечания</p> <p>Устранение замечания</p>	<p>Производственное совещание</p> <p>Производственное совещание</p> <p>Производственное совещание</p>